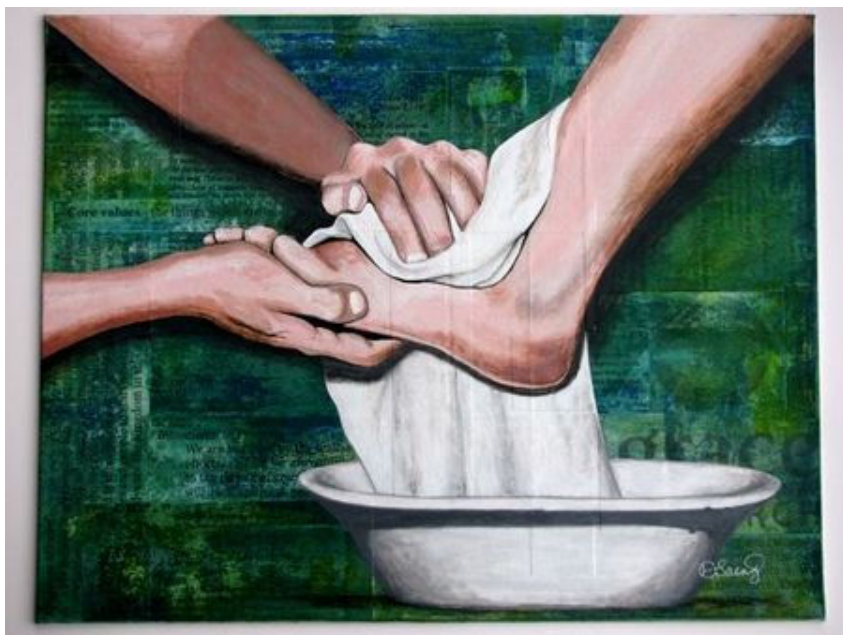


事奉神

研經手冊



姓名： _____

 睦鄰台福基督教會

目錄

如何讀經？	3
牧師的話	3
主題歌 - 越事奉越甘甜	4
一・接受你的任命.....	5
二・討神喜悅的事奉.....	7
三・事奉者的品格.....	10
四・僕人的心.....	13
五・認識屬靈恩賜.....	17
六・發掘屬靈恩賜.....	21
七・運用屬靈恩賜.....	30
八・平衡的服事.....	34
九・教會事工的策略.....	37
講道筆記	39

如何讀經？

- 一、 **獨處**：找一個安靜不被攪擾的地方。
- 二、 **靜默**：作一個開始禱告，靜下心並求神給智慧明白真理。
- 三、 **讀經**：帶著謙卑的心閱讀當日經文。
- 四、 **劃線**：將重點及不明白的地方劃線。
- 五、 **默想**：默想當日經文。
- 六、 **筆記**：寫下神向你說的一句話。
- 七、 **禱告**：回應神的話，向神祈禱。
- 八、 **講道心得**：每週講道筆記及聽後心得。

牧師的話

“豐盛人生”課程中我們學習到了神給人的普遍原則和計劃，“經歷神”課程中我們學習到神給人個別的計劃，如何更貼近神的心意，“事奉神”課程幫助我們學習回應神的愛，活用聖靈所賜的恩賜，在不同的場合中服事神，服事人。盼望在學習本課程的過程當中，我們更有奉獻的心志，也在教會及小組中忠心的服事，完成神在我們生命中的旨意和計劃。

國慶敬上

主題歌 - 越事奉越甘甜

越事奉越甘甜

G調 3/4

5-5 | 5-1 | 1-7 | 6 1- | 5-1 | 1-7 | 1-7 | 2-- | 3-3 |
1. 自 他 賜 下 各 樣 的 需 要 ， 他 成 為 我 主 宰 ， 自 從
2. 我 跟 隨 主 耶 穌 ， 我 感 到 事 奉 他 越 越 久 越 甘 甜 。
2. 路 徑 滴 下 脂 油 ， 我 感 到 事 奉 他 越 越 久 越 甘 甜 。

(副歌)

5 | 2-2 2 | 2 1 7 | 1. 1. 1 | 1-1 5 | 2. 2 2 | 2 1 2 | 3-1 6 | 5- |
我 感 到 事 奉 他 越 越 久 越 甘 甜 ， 我 看 到 越 愛 他 祝 福 越 加 添 ，
5 | 3-3 3 | 3 2 1 | 1-6 1 | 4-4 | 3. 3 4 | 3 2 1. 1 | 7 1 2 | 1- |
使 我 福 杯 滿 溢 在 地 如 在 天 ， 我 感 到 事 奉 他 越 越 久 越 甘 甜 。

一・接受你的任命

思路：基督徒的一生是豐盛的。正如標杆人生這本書所說，“神造你不是只為了消耗資源-吃喝、呼吸和白佔地土”。神要我們在世上有祂的計劃和目的，俗話說，“天生我才必有用”。（參考：標杆人生，第29天）

【破冰話題】 神要你如何服事祂？你目前在那些方面服事祂？

一、神的預備

請閱讀以弗所書 2：8-10，我們為何能行善？

二、祭司的國度

1. 請閱讀希伯來書 5:1-4，以色列人中的祭司有什麼工作？

2. 請閱讀出埃及記 19：3-6，神如何擴大祭司的範圍？

3. 請閱讀彼得前書 2：4-5 及 2：9 節，神如何擴大祭司的範圍？請思考祭司在以色列人中的角色，基督徒在這個世代應當扮演甚麼角色？

4. 如果祭司的目的是獻祭贖罪，為人代求，現今基督作為大祭司已經一次性的獻上為所有人的罪而死？現今的基督徒的祭司工作和從前有什么不同？

三、意義與應用

重溫今天的功課。禱告求神幫助你找出一、兩句祂希望你明白、學習、或付諸實踐的內容。以下的問題能幫助你思考：

1. 哪句經文或字句給你最大的感動？

2. 哪句經文或字句可以成為你對神的禱告？

3. 神期望你做些甚麼來回應你今天所學習的？

【金句背誦】 “我們是他所造之物，在基督耶穌裏創造的，為要使我們行善，就是神早已預備好要我們做的。”（以弗所 2:10）

二・討神喜悅的事奉

思路：甚麼是神所喜悅的事奉？事奉神應當有什麼動機？哪些是錯誤的動機？本課的目的是預備信徒查驗自己的心和行動，是否活出事奉的生命。（參考：21 世紀基督徒裝備 100 課，254-259 頁）

【破冰話題】你覺得什麼樣的人生是討神喜悅的人生？

一、討神喜悅的事奉。請閱讀申命記 10：12-22，神向以色列人要的是甚麼？

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

這樣做的結果是_____。

二、事奉的動機 - 愛神、敬畏神

1. 請閱讀申命記 10：14-15 節，這裡教導我們為何愛神？

2. 敬畏神也是事奉神的動機。請閱讀 20 節，神希望我們如何事奉？

3. 有哪些事奉的動機是錯誤的？在我們的教會和小組中是否有正確的動機？請分享。

三、事奉的行動 - 遵行祂的道、遵守祂的誡命

1. 雅各說，“信心沒有行為是死的”（雅各書 2：17）。從這段經文中，神要以色列人有哪些行動？舊約一共有 6 百多條誡命、律例及典章。基督徒應不應當遵守舊約的律法？為甚麼？

四、事奉的結果 - 得福

請閱讀馬太福音 19：23-30，事奉神的人有什麼福分？

五、意義與應用

重溫今天的功課。禱告求神幫助你找出一、兩句祂希望你明白、學習、或付諸實踐的內容。以下的問題能幫助你思考：

1. 哪句經文或字句給你最大的感動？

2. 哪句經文或字句可以成為你對神的禱告？

3. 神期望你做些甚麼來回應你今天所學習的？

【金句背誦】“以色列啊，現在耶和華—你的神向你要的是甚麼呢？只要你敬畏耶和華—你的神，遵行他一切的道，愛他，盡心盡性事奉耶和華—你的神，遵守耶和華的誡命律例，就是我今日所吩咐你的，為要使你得福。”（申命記 10：12-13）

三·事奉者的品格

思路：彼得前書 1：15-16，但那召你們的既是聖潔，你們在一切所行的事上也要聖潔；因為經上記著：「你們要成為聖，因為我是神聖的。」要讓神使用的必要條件就是聖潔。成為聖潔是一種過程，在這個過程中基督徒能夠成為貴重的器皿，讓神使用。
（參考：21 世紀基督徒裝備 100 課，第 37 課）

一、事奉者比事奉重要

1. 請閱讀創世記 4：1-4，為甚麼神看中亞伯和亞伯的供物？這對你有什麼提醒？

二、成為貴重的器皿

1. 請閱讀提摩太後書 2：20-26，基督徒如何成為貴重的器皿(21 節)？

2. 從這段經文來看，成為聖潔是甚麼意思？

三、尋找屬靈同伴，操練成為貴重器皿

1. 請閱讀傳道書 4：9-10，為甚麼屬靈同伴很重要？

2. 請為自己能夠找到一個好的屬靈同伴禱告，屬靈同伴的特質有：

- 充滿愛心（撒 18：1-3）
- 及時鼓勵關懷（撒 23：16）
- 完全信任，盡力幫助（撒 20：4）
- 樂意接納，誠實真愛（加 6：1-2）
- 一起在主內分享溝通（腓 1：3-6）

請為自己禱告成為這樣的屬靈夥伴，也為自己的屬靈夥伴禱告成為這樣的人。

四、意義與應用

重溫今天的功課。禱告求神幫助你找出一、兩句祂希望你明白、學習、或付諸實踐的內容。以下的問題能幫助你思考：

1. 哪句經文或字句給你最大的感動？

2. 哪句經文或字句可以成為你對神的禱告？

3. 神期望你做些甚麼來回應你今天所學習的？

【金句背誦】“人若自潔，脫離卑賤的事，必成為貴重的器皿，成為聖潔，合乎主用，預備行各樣的善事。”（提摩太後書 2：21）

四·僕人的心

思路：我們的主在世上的時候，以一顆僕人的心服事祂的門徒，從本課中我們要學習如何效法耶穌，在教會中謙卑服事。“水往低處流，人往高處爬”是這個世界的生活方式和態度，但基督徒的生命卻不是這樣，我們要以耶穌基督的心為心。

一、破冰話題

在你認識的基督徒中，哪一個基督徒最讓你覺得謙卑事主？請分享他/她值得你學習的地方。

二、僕人的心

1. 請閱讀馬可福音 10：35-45？雅各和約翰求的是甚麼？他們犯了甚麼樣的錯誤？如何成為他們服事神的攔阻？

2. 耶穌的回答如何將他們帶回正確的服事心態（39-40 節）？

3. 為何其他的門徒生氣？你是否也曾經有過類似的情緒？請分享。

4. 耶穌如何回應他的門徒（42-45）？基督徒的服事和這個世界的價值觀有何衝突？

5. 請分享在你服事神的過程中那些時候你最容易犯這樣的過錯？

三、降卑與升高

1. 請閱讀腓立比書 2：1-11 節，以耶穌基督的心為心是甚麼意思？

2. 請閱讀馬太福音 23：1-12，文士和法利賽人犯了甚麼錯誤？如何成為他們服事神的攔阻？

3. 如何解釋第 12 節，“凡自高的，必降為卑；自甘卑微的，必升為高。”？

4. 你認為在教會中有哪些服事需要更多的謙卑？

四、彼此洗腳

1. 請閱讀約翰福音 13：1-20 節，藉著為門徒洗腳耶穌想要讓門徒學習甚麼功課？

2. 請分享自己還有哪些不願意為人“洗腳”的地方？也請大家為你禱告。

五、意義與應用

重溫今天的功課。禱告求神幫助你找出一、兩句祂希望你明白、學習、或付諸實踐的內容。以下的問題能幫助你思考：

1. 哪句經文或字句給你最大的感動？

2. 哪句經文或字句可以成為你對神的禱告？

3. 神期望你做些甚麼來回應你今天所學習的？

【金句背誦】“你們中間誰為大，誰就要作你們的用人。凡自高的，必降為卑；自甘卑微的，必升為高。”（馬太福音 23：11-12）

五・認識屬靈恩賜

思路：在教會中，每一位信徒都有聖靈所賜的屬靈恩賜，藉著各種不同的屬靈恩賜幫助建立教會，信徒當更尋求能造就人的恩賜。

(參考：New Bible Dictionary, Holy Spirit)

一、屬靈恩賜的幾處經文

1. 請列出在以弗所書 4：11-16 節屬靈恩賜的種類。這段經文對屬靈恩賜有何教導？

2. 請列出在羅馬書 12：3-8 節屬靈恩賜的種類。這段經文對屬靈恩賜有何教導？

3. 請列出在彼得前書 4：7-11 節屬靈恩賜的種類。這段經文對屬靈恩賜有何教導？

4. 請列出在哥林多前書 12：1-11 節屬靈恩賜的種類。這段經文對屬靈恩賜有何教導？

其他的屬靈恩賜

- 趕鬼（徒十六 16-18）
- 宣教（徒廿二 21）
- 殉道（林前十三 3；徒七 54-60）
- 獨身（林前七 7-8）
- 苦修（自願清貧，林前十三 3）
- 工藝（手藝/雕刻，出三十一 3-11）
- 音樂（撒十六 18；詩十九至廿二）
- 文字（路一 3；加一 2，六 11）
- 代禱（雅五 14-16；提前二 1-2）

這並不是完整的清單，因為屬靈恩賜的定義是能“造就人，領人歸主；使人信仰合一，靈命成熟”的恩賜能力。

二、屬靈恩賜的目的

1. 使人得_____。(哥林多前書 12：4-7; 14:12；彼得前書 4：10)
2. 領人_____。(哥林多前書 14：21-25)

2. 教會能_____、_____（以弗所書 4：12-13）。

三、10 個屬靈恩賜的特點（參考直奔標杆 301 課程，Rick Warren，第 17 頁）

1. 只有信徒才有屬靈恩賜。（林前二 14）
2. 每個信徒至少有一種恩賜。（林前七 7）
3. 沒有人有所有的恩賜。（林前十二 27-30）
4. 沒有一種恩賜每個人都有。（林前 12：29-30）
5. 恩賜不是隨機的，是照基督的計劃量給人的。（弗四 7）
6. 聖靈決定我得什麼恩賜。（林前十二 11）
7. 我應發展神所給我的恩賜。（提前四 14）
8. 浪費神所給我的恩賜是罪。（太廿五 14~30）
9. 使用我的恩賜會榮耀神並實現自我。（約十五 8）
10. 最大的恩賜是愛。（林前十三 1-8）

四、意義與應用

重溫今天的功課。禱告求神幫助你找出一、兩句祂希望你明白、學習、或付諸實踐的內容。以下的問題能幫助你思考：

1. 哪句經文或字句給你最大的感動？

-
2. 哪句經文或字句可以成為你對神的禱告？

-
3. 神期望你做些甚麼來回應你今天所學習的？

【金句背誦】“這一切（各種恩賜）都是由惟一的、同一位聖靈所運行，隨著自己的旨意分給各人的。”（哥林多前書 12：11）

六·發掘屬靈恩賜

思路：從上一課我們學習到每個信徒都有神賞賜的屬靈恩賜，但我們是否知道自己有哪些恩賜？我們是否有將神所賜給我們的恩賜運用在教會中？本課的目的是讓我們發現自己有哪些恩賜，並將其運用在我們的教會中，使眾人得益處。

一、破冰話題

請分享才幹和恩賜有何不同，你有哪些才幹尚未讓神來使用？

二、服事的地方

1. 請閱讀使徒行傳 16：6-10，保羅如何知道神要他去馬其頓傳福音？我如何知道我應該服事的地方？

2. 請閱讀出埃及記 31：3，我們如何知道要在哪裡更多服事？

3. 請閱讀哥林多前書 14：1-12，這對我們有何提醒？

三、如何發掘你的恩賜？(直奔標杆 301 課程，23 頁)

1. 讀聖經/讀書。

2. 從嘗試與錯誤中學習 - 嘗試不同的事工看看。

3. 分析 - 使用「屬靈恩賜問卷調查表」工具。

4. 諮詢別人的意見 - 問別人看到我有什麼恩賜。

5. 接受訓練 - 如教會舉辦的裝備課程。

6. 神要你經由下列三方面使用你的恩賜。

1) 經由_____。

2) 經由_____。

3) 經由_____。

在事工中發掘你的恩賜，比在恩賜中發掘你的事工容易的多。

四、28 種才幹和能力 (直奔標杆 301 課程，36-37 頁)

以下是 28 種才幹和能力，請思考自己是否有這項能力？

- 表演的能力：演戲、跳舞、演講、魔術。
- 招募的能力：招聘而且勸說別人參與。
- 採訪報導的能力：找出別人真正的形象與情況。
- 研究的能力：閱讀、收集資料與數據。
- 藝術的能力：概念化、圖象化、繪畫、照相。
- 美工：設計、製作佈景、標語視覺標示。
- 評估的能力：分析資料作出結論。
- 計劃的能力：策劃、設計、組織節目及活動。
- 管理的能力：監督別人完成工作及協調相關細節。
- 協談的能力：聆聽、鼓勵、敏感的引導。
- 教導的能力：解釋、訓練、示範、指導。
- 寫作的的能力：寫文章、信件、書籍。
- 編輯的能力：校對、修改。
- 促銷的能力：廣告、宣傳活動。
- 修理的能力：修補、復原、維修。

- 烹飪的能力：為大小團體烹煮餐食。
- 記憶的能力：能夠記得別人的名字與面孔。
- 操作機械的能力：使用工具、機械。
- 開發資源的能力：善於找到又便宜又好用的必需品和資源。
- 會計：善於處理數字、資料、金錢等。
- 分類的的能力：有系統的分類、儲存書籍、資料、檔案、事務、使別人易於取出使用。
- 公關的能力：以關懷有禮的態度處理別人的抱怨。
- 歡迎的能力：表達溫情、發展信賴關係使別人覺得自在。
- 作曲的能力：會寫歌詞和填歌詞。
- 庭園設計的能力：花木設計與培植。
- 藝術的能力——手工裝飾：能美化特別節目的佈景。
- 音樂的能力：在教會領唱獻詩、和指揮樂隊。
- 其他能力_____

請思考哪些能力你已經運用在教會當中？哪些能力能夠和你現在的服事結合？哪些能力是你應當更加發展及追求的？

五、屬靈恩賜問卷調查表（此問卷譯自『Wagner-Modified Houts Questionnaire』 by C. Peter Wagner/ Fuller Theological Seminary,並經過少許修改）

請在“很多，一些，很少，沒有”中選則一項然後在空格中打勾，請一口氣做完 125 題。

	很 多	有 時	很 少	沒 有
1 我樂意傳神給我的信息，這信息可以教化，勸告和安慰別人。				
2 我曾很樂意長期性的關心一些基督徒，分享他們的成功與失敗。				
3 別人曾告訴我，覺得我能幫助他們學習聖經的真理。				

4 在日常生活中，我曾有效的應用聖經的真理。				
5 別人曾告訴我有發掘經文中的要點和重要事實的能力。				
6 我曾用語語鼓勵一些猶豫不決或是心中困擾或喪志的人。				
7 在教會中別人曾告訴我有能力分別真假，而比大多數人先看見。				
8 我發現我有理財能力以至在神的工作上可以大方的奉獻。				
9 我曾經幫助教會領袖做瑣碎的工作以至讓他專心做重要的工作。				
10 我願幫助那些在身體上或心靈上有問題的人，減少他們的痛苦。				
11 我容易適應異國的人物、風俗、與文化，他們也願接納我。				
12 我曾帶領人信主。				
13 我的家門常開，對過路需招待的人，我很歡迎他們。				
14 在一組人討論與開會時，別人常常請教我的方向感或異象。				
15 當我說話時，別人願意聽，也同意我所說的。				
16 當我在一沒有組織的團契中，我會負責來管理。				
17 別人可以指出，因我的禱告使人看見神蹟。				
18 我曾奉主的名醫治疾病，並立刻見效。				
19 我曾說過方言。				
20 有時當人在公眾聚會時說方言，我知道神要說什麼。				
21 我有能力過物質豐富的生活，但我自選與窮人同住。				
22 我是單身，並且享受單身生活。				
23 我一天至少禱告一小時。				
24 身體的危險對我來說算不得甚麼。				
25 我很願意教會中請我去做一些特殊的工作。				
26 透過神，我會告訴別人將要發生的事，或將來要發生的事。				
27 我樂意負責照顧一些基督徒們，使他們靈命健全。				
28 我覺得我能很清楚的講解新約聖經有關教會的真理與健全。				
29 我能以直覺的方式解答和解決複雜的問題。				
30 我能洞察理解聖經真理，叫弟兄姊妹們得幫助，使他們靠近主。				

31 我能有效的激發別人加入事奉，特別在有需要時。				
32 我善於分辨好與壞，善與惡。				
33 我奉獻的記錄中，每年我都給超過 10%的收入。				
34 別人告訴我，因我的幫助使他們更有效的事奉主。				
35 別人告訴我，在他們身體或物質上有需要，我曾照顧他們。				
36 我可以學習並精通異國言語，以至可以在異文化中事奉主。				
37 我曾對不信人分享我信主經過，他們對福音有良好的反應。				
38 我樂意負責主辦教會愛宴和其他各類社交活動。				
39 我相信神能成就一般人以為“不可能”的事，並也實在成就了。				
40 別的基督徒願跟隨我的領導，因為他們信任我。				
41 我能組織人力，智力，財力和時間，以至更有效的服事主。				
42 神曾藉我行出一些奇妙的神蹟奇事。				
43 我樂意為病人禱告，因我知道許多人會得醫治。				
44 我曾用未學過的語言傳講神的信息給神的兒女們。				
45 我曾翻過方言，以至教會中肢體得到教化勸告與安慰。				
46 過簡樸的生活，對我是興趣的挑戰。				
47 別人發現我處單身生活很泰然，不嚮往婚姻生活。				
48 當我聽到一個代禱的需要，我至少會為那需要禱告好幾天。				
49 我不在意為信仰的緣故遭受身體上的迫害。				
50 我沒有太多的本領，但我在教會常做所需要做的事。				
51 別人告訴我在適時並需要時，我傳給他們從神來的信息。				
52 我不怕給基督徒屬靈的引導和方向。				
53 我願花許多時間學習聖經真理，以至有效的教導他人。				
54 當別人有問題時，我常常可以從聖經中給他們找出最好的解答。				
55 經過學習與經驗，我能辨別神的策略和技巧，使神的國度發展。				
56 我幫助的人中，許多告訴我，他們得到幫助或醫治。				
57 我趨向於越過表面，去看人裡面的動機。				

58 當神的工作有需要時，我常有感動要奉獻。				
59 我很樂意做一些普通日常工作，以至別人的事奉更有效。				
60 我樂意去探訪在醫院或老人院的人，這些事奉有效果。				
61 不同種族和文化的人對我有吸引力，我們關係不錯。				
62 未信者和我在一起很自在，他們對我說，我對他們信仰有幫助。				
63 當別人到我們家時，他們不拘束，很泰然。				
64 別人告訴我，我有信心成就一般人認為不可能的事。				
65 當我設立一個目標時，別人很容易接受。				
66 我一直能夠對群體目標的完成作有效的計劃。				
67 神常常使用我，我成就一些“不可能”奇妙工作。				
68 別人告訴我，神醫治他們的心靈、感情上的病因我的輔導。				
69 我能用我未曾學過的語言與神交通。				
70 我曾禱告求神賜給我翻方言的能力。				
71 我並不貧窮，但我可以和貧窮的人認同。				
72 我很高興能更有有效的時間來事奉神，因為我是單身。				
73 我很喜歡代禱，並常常代禱。				
74 我覺得為信仰而死，是一條可羨慕的道路。				
75 別人會提到我喜歡做普通日常的事，並做得不錯。				
76 有時我會有強感神要對某人說一些話與一件特殊事有關。				
77 我曾引用適當經文幫助有需要的人，並與他們一起禱告。				
78 我能有效的教導聖經真理，並使人在知識、態度或價值觀成長。				
79 曾經有人說我理解並用聖經真理幫助主內弟兄姊妹們。				
80 我常常研讀許多的書為要學習聖經真理。				
81 我樂意有效的幫助迷惑的、有罪疚感的或沉溺於不良嗜好的人。				
82 我能清楚分辨某種教導是出於神、出於魔鬼或出於人意的。				
83 我確信神會賜給我一切所需，所以我經常做犧牲的奉獻。				
84 當我在幕後做工，別人因此得幫助，我很喜樂。				

85 別人願意請我去幫助一些有困難的人。				
86 我願意離開現在舒適環境，如果此舉能使多人得到福音。				
87 我會受挫折，當我觀察別人不如我時時向不信的人傳福音。				
88 別人告訴我，我很好客，也願招待人。				
89 有時當別人還不能確定時，我已知道神對祂未來工作的旨意。				
90 當我參加一個團契，別人會退後並指望我做領袖。				
91 我可以給別人指引去完成一件工作，並不用說服他們。				
92 別人告訴我是神使用的器皿來改變他們的生命，常是超自然的。				
93 我為別人身體有病禱告，他們就得著醫治。				
94 當我在聚會中用方言傳信息，我期待有人能翻方言。				
95 我翻方言的方式似乎能祝福別人。				
96 別人告訴我，我常常做犧牲性的奉獻，以至更有效事奉主。				
97 我是單身，對控制性慾沒有什麼困難。				
98 別人告訴我，我為他們的禱告有確實的印證。				
99 有時會盼望為信仰而死的特權。				
100 我比較喜歡自己投入工作，代替坐在那裏談話、讀書或聽講。				
101 有時我確知神在某事工上要做些什麼，在什麼時候做。				
102 別人告訴我曾幫助他們恢復回到神的家中。				
103 研讀聖經與人分享心得，對我來說是一大享受。				
104 我常感到神的同在與堅強的信心，當我面臨重大決定時。				
105 在我讀經或觀察時，我有能力發現神的真理，是第一手資料。				
106 我勸告在苦難中的基督徒從聖經中找答案。				
107 我能從一個假的東西看出端倪，不必等到整個假象顯露出來。				
108 為了神的工作，我的物質生活降低至少一級。				
109 當我事奉主，我不在乎誰得到榮譽。				
110 我喜歡把喜樂活潑的話給一個寂寞、不便外出或在坐牢的人。				
111 比大多數的人，我更有強烈的心願看到異國人民歸主。				

112 不信主的人對我有吸引力，我願領他們歸主。				
113 我常願開放我家讓主的工人使用。				
114 別人告訴我，我這個人有高超的異象，我也同意。				
115 當我做領導者，大多事情進行順利。				
116 我會享受負責一件事工的成功。				
117 我曾奉主名叫瞎眼看見。				
118 當我為病人禱告時，病人或我自己會感到熱力或觸電之感。				
119 我講方言時，我相信主的肢體得造就。				
120 我翻譯方言時，好似這信息直接來自神。				
121 貧窮人接納我，因我自選與他們同過貧窮生活。				
122 我能認同保羅對其他人也和他一樣保持獨身的願望。				
123 當我禱告時，神常常向我說話，我也知道他的“聲音”。				
124 與受逼迫的基督徒認同，不願為了免於入獄或死亡而裝假。				
125 當別人要求我做些看來低等不重要工作時，我樂意接受。				

計算測驗結果：

測驗結果	很多=3分	有時=2分	很少=1分	沒有=0分	總數
A. (先知) 預言	1	26	51	76	101
B. 牧師	2	27	52	77	102
C. 教導	3	28	53	78	103
D. 智慧	4	29	54	79	104
E. 知識	5	30	55	80	105
F. 勸化	6	31	56	81	106
G. 辨別諸靈	7	32	57	82	107
H. 施惠或捐獻	8	33	58	83	108
I. 幫助人的	9	34	59	84	109
J. 憐憫人的	10	35	60	85	110
K. 宣教士	11	36	61	86	111

L. 傳福音的	12	37	62	87	112		
M. 款待人的	13	38	63	88	113		
N. 信心	14	39	64	89	114		
O. 領袖(治理)	15	40	65	90	115		
P. 治理(行政)	16	41	66	91	116		
Q. 神蹟或異能	17	42	67	92	117		
R. 醫病	18	43	68	93	118		
S. 方言	19	44	69	94	119		
T. 翻方言	20	45	70	95	120		
U. 自願清貧	21	46	71	96	121		
V. 獨身	22	47	72	97	122		
W. 代禱	23	48	73	98	123		
X. 趕鬼	24	49	74	99	124		
Y. 服務(執事)	25	50	75	100	125		

請看看你的記分表，不論總分多少，將總數最高及次高的三個恩賜填寫在以下的空格內：

主要恩賜：

附屬恩賜：

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 1. _____ |
| 2. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 3. _____ |

請和其他組員分享並討論我今後要如何在教會中運用神所賜給我的這些恩賜？並將結果交給小組長整合。

【金句背誦】“你們也是如此，既然你們切慕屬靈的恩賜，就當追求多得造就教會的恩賜。”（哥林多前書 14：12）

七·運用屬靈恩賜

思路：從認識屬靈恩賜，到發掘屬靈恩賜，現今我們要學習如何將屬靈恩賜運用在教會當中。我們鼓勵每一個信徒，在教會中至少有一項服事，少數人服事多數人難免辛苦，多數人服事少數人教會就能夠圓滿豐盛。

一、破冰話題

在我們的教會中，那些服事比較缺乏？為甚麼許多人沒有服事？

二、睦鄰教會的服事宣言

1. 關於事工，我們相信：

- 基督的救贖本身包括服事的呼召。每位信徒皆神所造，被神救贖、呼召，從神領受恩賜、權柄與服事的命令。信徒皆祭司，生活的每一層面都是我們的祭壇，將人帶到神面前。
- 服事是信徒生活的中心。服事神要有正確的動機（敬畏神、愛神）和相應的行動（遵行神的道、遵守神的命令）。
- 神為每一項特別的事工塑造每一個獨特的人。
- 每個人都能有所貢獻，為的是建立教會。發展使用你的恩賜是好管家的行為。
- 信徒當切慕能造就人的恩賜，嘗試參與各種事工，認識、發現並運用屬靈恩賜。
- 我的恩賜與我的事工正確的配合能使我感到滿足而有效率。
- 親近主是服事的先決條件。先聽神的聲音，才行神的旨意。

- 服事人就服事了耶穌。
- 服事人要效法耶穌謙卑的樣式，以僕人自居。
- 不禱告不摸聖工。
- 事工是為了人，我們不將事工埋沒在程序下面，先看重人，才看重事工。

2. 關於教會，我們相信

- 教會是基督的身體，具體的經由有形的、地方性的教會彰顯出來。因此，教會是信徒屬靈的家，信徒當愛慕，並為這個家忠心奉獻。信徒各按各職，建立基督的身體，領人歸主，信仰合一，長大成熟。
- 加入教會會籍包括委身教會事工。
- 聖靈已經提供我們教會夠多有恩賜的弟兄姐妹來完成所託付的工作。我們的工作是要發掘、招募、訓練、支持這些人去服事
- 教會是家庭不是企業公司，是有機體不是組織。
- 動員每一個教會成員為事奉者是保持教會均衡成長之鑰。
- 神的家不容許分門結黨的局面。整體教會的利益永遠高過任何單獨事工。
- 我們追求合一，但不是相同。我們是在不同當中合一事奉。

3. 關於訓練，我們相信

- 每個服事者也是學習者。當我們停止學習，就無法成長，也無法帶領人。
- 在職訓練是最好的學習，漸漸的放手給人能幫助人成長。
- 每個基督徒應該有自己的屬靈長輩、同輩、和晚輩。當訓練能訓練他人的人，但不因看重訓練而忽略人實質上的需要。
- 事工的開始和進行需要有教會的領袖認可、支持、訓練及監督，服事中需尊重教會的領袖。

4. 關於成效，我們相信

- 我們期望傑出、卓越的施工表現，但非完美的服事。不要求盡善盡美，但要求盡心盡力。
- 錯誤是難免的，但願意從錯誤中學習成長。過程也是成效的一部分。
- 成功不代表一定有質和量的成長，但取決於是否體貼神的心意，順服聖靈的帶領。
- 事工都有它的生命週期，不同的事工有不同的委身條件，事工的成功與否是神的工作，服事者不必驕傲，也不必自覺有罪惡感。

三、委身於服事（參考直奔標杆 301 課程，第 51 頁）

請閱讀羅馬書 12：1-8 節，這裡提到五點委身事奉的重點：

1. 羅馬書十二 1：_____。
2. 羅十二 2：_____。
3. 羅十二 3：_____。
4. 羅十二 4~5：_____。
5. 羅十二 6~8：_____。

四、意義與應用

重溫今天的功課。禱告求神幫助你找出一、兩句祂希望你明白、學習、或付諸實踐的內容。以下的問題能幫助你思考：

1. 哪句經文或字句給你最大的感動？

八·平衡的服事

思路：教會、工作和家庭哪樣重要？個人靈修和教會服事哪樣重要？教導神的話和幫助人的需要哪樣重要？本課將從探討如何在服事教會和服事其他方面當中取得平衡。

一、破冰話題

你覺得服事神對你來說最難平衡的地方為何？

二、個人靈修與教會服事

1. 請閱讀路加福音 10：38-42，那一件事代表甚麼？

2. 為甚麼這一件事這麼重要？

3. 我們應當如何平衡個人靈修及教會的服事？

2. 哪句經文或字句可以成為你對神的禱告？

4. 神期望你做些甚麼來回應你今天所學習的？

【金句背誦】“所以，弟兄們，我以神的慈悲勸你們，將身體獻上當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的，你們如此事奉乃是理所當然的。”（羅馬書 12：1-2）

二、服事家庭與服事教會

1. 請閱讀提摩太前書 3：5-6，3：12？這裡提到監督（長老）及執事的資格，服事家庭和服事教會哪樣為先？

2. 請閱讀路加福音 9：57-62

3. 我們應當如何平衡家庭、工作及教會中的服事？

三、靈魂的服事與肉體的服事

1. 請閱讀雅各書 2：14-17，為人禱告及幫助人的需要哪樣重要？

2. 請閱讀馬太福音 16：21-28，肉身的生命和屬靈的生命哪樣重要？

3. 我們應當如何平衡靈魂的服事和肉體的服事？

四、意義與應用

重溫今天的功課。禱告求神幫助你找出一、兩句祂希望你明白、學習、或付諸實踐的內容。以下的問題能幫助你思考：

1. 哪句經文或字句給你最大的感動？

2. 哪句經文或字句可以成為你對神的禱告？

5. 神期望你做些甚麼來回應你今天所學習的？

【金句背誦】“耶穌對他說：「手扶著犁向後看的人，不配進神的國。」”
(路加福音 9：62)

九·教會事工的策略

思路：教會事工的策略需基於聖經的教導，本課將從幾處經文來探討教會事工策略，幫助弟兄姐妹更宏觀的來看教會中的服事。

一、破冰話題

請將前八課做個總結。對你的服事有何改變？

二、不禱告不摸聖工

1. 請藉由撒迦利亞書 4：6 分享教會事工的策略？

三、教導人教導人

1. 請藉由提摩太後書 2：1-3 分享教會事工的策略？

四、門徒訓練

1. 請藉由馬太福音 28：18-20 及羅馬書 8：29 分享教會事工的策略？

從聖經的觀點來看，門徒訓練至少包括以下各方面：（摘錄自李定武，21 世紀基督徒裝備 100 課，第 313 頁）

- 一、神話語的研讀(參提前 3：16、17)；
- 二、禱告的操練(參約 16：24；太 21：22；腓 4：6)；
- 三、聖靈管制的生活(參西 3：23)：平衡的生活(優先次序、財務管理、工作目標等)，信徒的基本生活；
- 四、事奉的學習(參提後 2：24、25)：帶領查經、傳福音、栽培與門徒訓練等；
- 五、品格的培養(參提後 2：21、22)；
- 六、屬靈領導的訓練(參徒 6：1~7；書 11：15)；
- 七、屬靈後裔的生養(參提後 2：2)：一代繁衍一代，長時間的愛護、教導與牧養。

請現在就為此禱告，尋找自己的：

1. 屬靈_____。
2. 屬靈_____。
3. 屬靈_____。

五、意義與應用

請將“事奉神”課程，做個總結，彼此勉勵更完備事奉的人生。

【金句背誦】“因為他所預知的人，他也預定他們效法他兒子的榜樣，使他兒子在許多弟兄中作長子”（羅馬書 8：29）

講道筆記

日期: _____ 講員: _____ 經文: _____

講題: _____

筆記: _____

日期: _____ 講員: _____ 經文: _____

講題: _____

筆記: _____

日期：_____ 講員：_____ 經文：_____

講題：_____

筆記：_____

日期：_____ 講員：_____ 經文：_____

講題：_____

筆記：_____

日期：_____ 講員：_____ 經文：_____

講題：_____

筆記：_____

日期：_____ 講員：_____ 經文：_____

講題：_____

筆記：_____

日期：_____ 講員：_____ 經文：_____

講題：_____

筆記：_____

日期：_____ 講員：_____ 經文：_____

講題：_____

筆記：_____

日期：_____ 講員：_____ 經文：_____

講題：_____

筆記：_____

日期：_____ 講員：_____ 經文：_____

講題：_____

筆記：_____

日期：_____ 講員：_____ 經文：_____

講題：_____

筆記：_____

睦鄰異象

1. 關係導向 - 愛神愛人。注重神與人、人與人間的和諧關係。
2. 社區關懷 - 敦親睦鄰，成為 Burwood 地區的祝福。
3. 宣教植堂 - 遵循大使命，建立合神心意的教會。

2014 年目標

- 讀經 15 人完成 1 年讀經、平均 50 人參加每週小組、平均 10 人參加查經備課。
- 禱告 30 個人每日禱告 5 分鐘、20 個人參加禱告會。
- 關懷 15 人參與關懷探訪運動，支持 5 位貧困兒童。
- 佈道 20 人受洗、平均 8 人參與 3 次 Wagga 短宣、10 位參與中國心訪宣。

2020 宣教植堂運動宣言

- 每天禱告兩分鐘，建立教會兩百間。
- 每月奉獻 20 元，植堂基金一千萬。
- 每年歸主一領一，聚會門徒達兩萬。

許國慶牧師 (0414-521-514) <http://www.efcburwood.org/>